Рабочая программа по английскому языку

10-11 классы

2021-2022 учебный год

# Нормативная правовая база

Рабочая программа по учебному предмету английский язык для 10-11 классов составлена на основе нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от

29.12.2012г.;

Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013

№1015;

Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования Тульской области от 27.06.2018 г. №919 « Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по апробации учебных планов и планов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, в 2018/2019 учебном году»,

Письма Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от

28.10.2015 г. № 08-1786,

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,

Основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС,

Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы предметной линии учебников Сферы «Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для курса 10-11 классов», автор Е. Ю. Смирнова, 2019г

Название учебника «English»(Английский язык)\_ класс 10, 11

ФИО автора А.А. Алексеев, У.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек Издательство «Просвещение»

год издания \_2019\_

( согласно перечню учебников, утвержденному приказом МО РФ).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) на уровне среднего (полного) общего образования (10-11 классы) Выпускник научится:**

* вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* начинать, поддерживать и заканчивать разговор на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
* выражать и аргументировать свою точку зрения;
* использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
* запрашивать и обмениваться информацией;
* обращаться за разъяснениями, уточнять необходимую информацию.

## Выпускник получит возможность научиться:

* использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
* кратко комментировать точку зрения другого человека;
* проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
* обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

## Говорение, монологическая речь Выпускник научится:

* строить простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи(описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел

«Предметное содержание речи»;

* передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
* кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
* строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

## Выпускник получит возможность научиться:

* резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
* обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
* сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.

## Аудирование

**Выпускник научится:**

* понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с чётким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
* выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся чётким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

## Выпускник получит возможность научиться:

* понимать простую техническую информацию;
* понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;
* в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.

## Чтение

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное (с целью понимания основного содержания), изучающее (с целью полного понимания содержания) и поисковое/просмотровое (с целью извлечения конкретной информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
* отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному.

## Выпускник получит возможность научиться:

* читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

## Письмо

**Выпускник научится:**

* писать простые связные тексты по изученной тематике;
* заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка);
* писать личное письмо (личное электронное письмо), оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
* описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
* излагать собственную точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
* правильно организовывать текст (логично распределять информацию внутри абзацев);

## Выпускник получит возможность научиться:

* писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
* делать записи во время прослушивания аудиотекста (в рамках изученной тематики);
* письменно выражать собственное мнение/суждение по поводу фактических событий/явлений (в рамках изученной тематики).

## Языковые навыки Орфография, пунктуация Выпускник научится:

* соблюдать основные правила орфографии при написании лексических единиц в рамках тематики старшей школы;
* соблюдать основные правила пунктуации (расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами языка);
* оформлять письменные работы в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

## Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

* чётко и естественно произносить слова английского языка;
* правильно использовать эмфатическую интонацию для выражения чувств и эмоции.

## Выпускник получит возможность научиться:

* произносить звуки английского языка без ярко выраженного акцента.

## Лексическая сторона речи Выпускник научится:

* распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включённых в раздел

«Предметное содержание речи»;

* определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
* распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые фразовые глаголы;
* догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
* распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

## Выпускник получит возможность научиться:

* узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
* использовать широкий спектр фразовых глаголов в рамках тем, включённых в раздел

«Предметное содержание речи», уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

* узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы(collocations).

## Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
* употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
* употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.);
* употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, so that, unless;
* употреблять в речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
* употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French.);
* употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.);
* употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);
* употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking, etc.;
* употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak, etc.;
* употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);
* употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something;
* использовать косвенную речь;
* использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
* употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect;
* употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: to be going to, Present Continuous; Present Simple;
* употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should; need, shall, could, might, would);
* согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
* употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
* употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль;
* употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные, количественные (many/much, few/a few, little/a little) местоимения;
* употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
* употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия времени, меры и степени;
* употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

## Выпускник получит возможность научиться:

* использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
* употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II;
* употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’s him who… It’s time you did something.;
* употреблять в речи все формы страдательного залога;
* употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
* употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
* употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
* употреблять в речи структуру used to/ would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
* употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;
* использовать союзы для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## Cоциокультурные знания, навыки, умения Учащиеся получат:

* знания о важных событиях из истории стран изучаемого языка и родной страны;
* представление о сходстве и различиях в политических системах англоязычных стран и родной страны;
* представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях

искусства, музыкальных произведениях, популярных фильмах и театральных постановках, выдающихся музеях и их коллекциях, выдающихся людях и их вкладе в мировую науку и культуру);

* знания о реалиях страны/стран изучаемого языка: основных национальных праздниках, традициях и обычаях, особенностях географического положения и т. д.), научатся ориентироваться в основных реалиях англоязычных стран;
* представление об образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
* знания о культурных особенностях стран изучаемого языка и научатся сопоставлять, находить сходство и различия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;
* представление об образе жизни зарубежных сверстников, о фактах культуры из жизни молодёжи, документах, утверждающих права человека и ребёнка;
* возможность научиться распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;
* возможность использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* возможность научиться представлять родную культуру на английском языке.

**Содержание учебного предмета, курса английский язык**

**10-11 класс**

**(207 часов) Повседневная жизнь. (14 часов)**

Домашние обязанности. Деньги, покупки.

# Общение. (20 часов)

Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.

# Здоровье. (10 часов)

Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.

# Спорт. (10 часов)

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

# Городская и сельская жизнь. . (10 часов)

Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство

# Научно-технический прогресс. (12 часов)

Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.

# Природа и экология. (15 часов)

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

# Современная молодёжь. (47 часов)

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

# Профессии. (14 часов)

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Образование и профессии.

# Страны изучаемого языка. (50 часов)

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

# Иностранные языки. (5 часов)

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | По рабочей программе | | |
| Кол-во часов | Кол-во к.р.Кол | -во л.р. |
| 1Ме | жличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми | 14 | 0 | 0 |
| 2Ст | рана/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательност и | 15 | 1 | 0 |
| 3Нау | чно-технический  прогресс | 9 | 0 | 0 |
| 4Пут | ешествия по родной стране и за рубежом | 8 | 0 | 0 |
| 5При | рода и экология16 |  | 1 | 0 |
| 6Мо | лодёжь в  современном обществе. Досуг молодёжи | 6 | 0 | 0 |
| 7Сов | ременный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. | 6 | 0 | 0 |
| 8Яз | ыки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире | 10 | 1 | 0 |
| 9Здо | ровый образ жизни.  Спорт | 22 | 4 | 0 |
|  |  | **105** | **7** | **0** |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | По рабочей программе | | |
| Кол-во часов | Кол-во к.р.Кол | -во л.р. |
| 1Шк | ольное образование18 |  | 1 | 0 |
| 2Ст | рана/страны изучаемого языка, их культура и  достопримечательности. | 17 | 0 | 0 |
| 3Мо | лодёжь в  современном обществе | 18 | 1 | 0 |
| 4Пов | седневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. | 15 | 1 | 0 |
| 5Нау | чно-технический прогресс. Природа и экология | 16 | 0 | 0 |
| 6Сов | ременный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее | 18 | 4 | 0 |
|  |  | **102** | **7** | **0** |